

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Inspectoratul General al Poliției de Frontieră
Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră
„Avram Iancu” - Oradea

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
STABILITE PENTRU DESFĂȘURAREA CONCURSULUI ÎN VEDEREA
ÎNCADRĂRII POSTULUI DIDACTIC DE EXECUȚIE VACANT DE OFIȚER DE POLIȚIE – INSTRUCTOR DE
POLIȚIE PRINCIPAL II – POZIȚIA 26 DIN CADRUL CATEDREI DE ORDINE PUBLICĂ, PRIN ÎNCADRARE
DIRECTĂ CA POLIȚIST, DIN RÂNDUL PERSOANELOR CARE ÎNDEPLINESC CONDIȚIILE LEGALE, CRITERIILE
SPECIFICE ȘI CERINȚELE PENTRU OCUPAREA POSTULUI VACANT.

I. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL DIN MINISTERUL AFACERILOR INTERNE

a. Tematica:

- Consiliului profesoral, art. 26-31;
- Structuri didactice ale unităților de învățământ (Catedra, comisia metodică, comisia pentru curriculum, comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, comisia metodică a diriginților, consiliul clasei), art. 32-37;
- Profesorul - instructorul de ordine și securitate publică – atribuții, art. 41;
- Dirigintele – atribuții, art. 46;
- Documentele de proiectare, organizare, desfășurare, evidență și evaluare a procesului de învățământ, art.62-75;
- Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor, art. 113-114;
- Încheierea situației școlare, art. 115-131;

b. Bibliografie:

- Ordinul M.A.I. nr. 199/2011 pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ postliceal din MAI.

II. PSIHOPEDAGOGIE ȘI METODICĂ

a. Tematica

- Competența profesională a educatorilor, pag. 77-93;
- Formele educației și interdependența lor, pag. 173-181;
- Educația permanentă, pag. 183-201;
- Procesul de învățământ, obiect de studiu al didacticii, pag. 205-214;
- Principiile procesului de învățământ (Principiile didactice), pag. 215-223;
- Produsele curriculare, pag. 295-300;
- Forme de organizare a procesului de învățământ, pag. 303-321;
- Sistemul metodelor de predare - învățare. Clasificare și descriere, pag. 327-352;
- Mijloace de învățământ, pag. 363-384;
- Evaluarea în învățământ, pag. 385-415;
- Proiectarea activității didactice, pag. 417-426;
- Tehnologii didactice bazate pe metode informatice de instruire și evaluare. Resursele disponibile, cum pot fi valorificate? pag. 441-496;

b. Bibliografia

Ioan Jinga, Elena Istrate – Manual de pedagogie, Editura All Educațional, București 2008;

III. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

a. Tematica

- Dispoziții generale – cap. I - O.U.G.104 /2001
- Organizarea Poliției de Frontieră Române - cap. II - O.U.G.104 /2001;
- Atribuțiile Poliției de Frontieră Române – cap. IV - O.U.G.104 /2001;
- Drepturile și obligațiile polițistului de frontieră - cap. V - O.U.G.104 /2001;
- Dispoziții generale – cap. I - O.U.G.105 /2001
- Frontiera de stat a României - cap. II - O.U.G.105 /2001

- Regimul juridic al frontierei de stat - cap. III - O.U.G.105 /2001
- Răspunderi și sancțiuni - cap. V - O.U.G.105 /2001
- Folosirea mijloacelor de constrângere de către polițistul de frontieră;
- Uzul de armă;
- Organizarea activităților de educație fizică și sport în M.A.I.;
- Noțiuni principale ale Teoriei și Metodicii Educației Fizice și Sportului;
- Mijloacele educației fizice și sportului;
- Componentele procesului instructiv educativ și activităților independente de educație fizică și sport;
- Principiile de instruire în Educație fizică și sport;
- Metodele folosite în Educație fizică și sport;
- Lecția de educație fizică și sport;
- Evidența și planificarea în educație fizică și sport;
- Evaluarea în educație fizică și sport;

b. Bibliografie

- O.U.G. nr. 104/27.06.2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, aprobată prin Legea nr. 81 din 26.02.2002 cu modificările și completările ulterioare;
- OUG nr.105/2001 – privind frontiera de stat a României, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 17/1996 privind regimul armelor de foc și al munițiilor - art.46-52 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 192/2019 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul ordinii și siguranței publice;
- Gheorghe Cârstea – Teoria și metodica educației fizice și sportului. Editura AN-DA: București 2000;
- O.M.A.I. nr. 154/2004 privind organizarea activităților de educație fizică și sport în M.A.I.

NOTĂ: Se va studia legislația actualizată, cu toate modificările și completările legislative survenite.