

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA

pentru încadrarea din sursă externă a funcției de ofițer specialist I (formator), din cadrul C.F.P.P. „NICOLAE GOLESCU” Catedra de Pregătire Polițienească, pozitia 20/d

I. NOȚIUNI GENERALE

TEMATICA:

1. Organizarea, funcționarea și atribuțiile Poliției Române.
2. Drepturile, îndatoririle și restrângerea exercițiului unor drepturi sau libertăți ale polițistului;
3. Recompensele, răspunderea juridică și sancțiunile aplicabile polițiștilor;
4. Încetarea raporturilor de serviciu ale polițiștilor.
5. Etica și deontologia polițienească.
6. Categoriile de informații care sunt exceptate de la accesul liber al cetățenilor.
7. Dispoziții generale;
8. Informații secrete de stat;
9. Informații secrete de serviciu;
10. Obligații, răspunderi și sancțiuni.
11. Protecția informațiilor secret de serviciu.
12. Clasificarea informațiilor;
13. Accesul la informații clasificate;
14. Reguli generale privind evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate.

BIBLIOGRAFIE:

- Legea nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, republicată, cu completările ulterioare;
- Legea nr. 360/2002 privind Statutul polițistului, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 991/2005 pentru aprobarea Codului de etică și deontologie al polițistului;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 781/2002 privind protecția informațiilor secret de serviciu;
- Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea standardelor naționale de protecție a informațiilor clasificate în România, cu modificările și completările ulterioare.

II. PSIHOPEDAGOGIE ȘI ELEMENTE DE DIDACTICĂ

TEMATICA:

1. Forme de organizare a instruirii:

- 1.1 Organizarea pe clase și lecții;
- 1.2 Lecția – unitate didactică fundamentală
- 1.3 Tipuri și variante de lecții;

2. Metodologia instruirii:

- 1.4 Funcțiile metodelor de învățământ;
- 1.5 Clasificarea metodelor de învățământ;
- 1.6 Descrierea principalelor metode de învățământ (expunerea, conversația, demonstrarea, modelarea didactică, învățarea prin descoperire, instruirea prin problematizare, studiul de caz, metodele de antrenament, metodele simulative, tehnicile de grup).

3. Mijloacele de învățământ. Conținut și importanță

4. Evaluarea:

- 4.1 Funcțiile evaluării;
- 4.2 Evaluarea performanțelor școlare;
- 4.3 Cerințele psihopedagogice ale evaluării performanțelor școlare;
- 4.4 Strategii de evaluare;
- 4.5 Modalități de diminuare a erorilor în evaluarea didactică

5. Proiectarea activității didactice:

- 5.1 Ce este și în ce constă proiectarea didactică;
- 5.2 Aspecte practice ale proiectării didactice.

BIBLIOGRAFIE:

- I. Jinga și E. Istrate, Manual de pedagogie, Editura All Educațional S.A. București, edițiile: 1998, 2001, 2006;2008;

III. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

TEMATICA:

1. Noțiunile principale ale teoriei și metodicii educației fizice și sportului;
2. Educația fizică și sportul ca activități sociale: ideal, funcții și obiective;
3. Sistemul mijloacelor educației fizice și antrenamentului sportiv. Exercițiul fizic - mijloc de bază;
4. Componentele proceselor instructiv-educative de educație fizică și antrenament sportiv;
5. Principiile de instruire în educație fizică și antrenament sportiv;
6. Metode folosite în educație fizică și sport. Sistemul metodelor și procedeele metodice de instruire propriu-zisă în educația fizică și antrenamentul sportiv;

7. Orientări metodologice moderne în educație fizică și sport: problematizarea, tratarea diferențiată, modelarea, instruirea programată, algoritmizarea;
8. Lecția de educație fizică: tipologie, conținut, structură, algoritmul pregătirii și conducerii, particularități în condiții speciale;
9. Efortul în lecția de educație fizică: dinamică, dirijare, determinare, densitate;
10. Evaluarea în educație fizică și sport: caracteristici, funcții, criterii, metode și tehnici;
11. Drepturi și obligații în exercitarea atribuțiilor de serviciu ale polițistului;
12. Reguli generale de tactică polițienească ce decurg din exercitarea atribuțiilor de serviciu ale polițistului;
13. Abordarea persoanelor;
14. Interceptarea persoanelor;
15. Noțiunea și scopul interceptării;
16. Categoriile de persoane ce pot fi interceptate;
17. Reguli tactice ce trebuie respectate cu ocazia interceptării;
18. Noțiunea, scopul și felurile somațiilor folosite de către polițiști;
19. Reguli tactice ce trebuie respectate cu ocazia somării persoanelor;
20. Urmărirea și prinderea persoanelor;
21. Urmărirea pe jos;
22. Legitimarea persoanelor și stabilirea identității unei persoane;
23. Procedee de identificare folosite de polițiști;
24. Reguli tactice ce trebuie respectate cu ocazia legitimării și stabilirea identității;
25. Noțiunea, scopul și categoriile de persoane cărora li se poate efectua controlul corporal al persoanelor;
26. Controlul corporal al persoanei;
27. Scopul controlului corporal al persoanei;
28. Categoriile de persoane asupra cărora se poate efectua controlul corporal;
29. Reguli tactice ce trebuie respectate cu ocazia controlului corporal al persoanelor;
30. Noțiunea scopul și categoriile de persoane cărora li se poate efectua controlul bagajelor;
31. Reguli tactice ce trebuie respectate cu ocazia controlului bagajelor;
32. Noțiunea, scopul și categoriile de persoane ce fac obiectul conducerii la sediul poliției;
33. Reguli tactice generale privind conducerea persoanelor la sediul poliției;
34. Reguli tactice ce trebuie respectate cu ocazia conducerii persoanelor pe jos, la sediul poliției;
35. Noțiuni generale privind imobilizarea persoanelor;
36. Procedura legală ce trebuie respectată în cazul folosirii bastonului/ tonfei;
37. Procedura legală ce trebuie respectată în cazul folosirii dispozitivului cu substanțe iritant – lacrimogene și/ sau paralizante ;
38. Procedura legală ce trebuie respectată în cazul folosirii cătușelor.

BIBLIOGRAFIE:

- Legea nr. 192/2019 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul ordinii și siguranței publice
- Manualul principalelor măsuri polițienești

- Teoria și metodică educației fizice și sportului” - Gheorghe Cârstea, București, 1993;
- Teoria și metodică educației fizice și sportului” - Gheorghe Cârstea, București, 2000.

NOTĂ!

Candidatii vor studia actele normative stabilite in bibliografie cu toate modificarile si completarile existente la data publicarii anuntului.