

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA

pentru încadrarea directă prin concurs a funcției de ofițer specialist I (formator), din cadrul C.F.P.P. „NICOLAE GOLESCU” la Catedra de Științe Socio-umane, Limbi Străine și Informatică,

I. PREGĂTIRE GENERALĂ

TEMATICĂ

- Organizarea și funcționarea Poliției Române;
- Codul de etică și deontologie al polițistului;
- Drepturile, îndatoririle și restrângerea exercițiului unor drepturi sau libertăți ale polițistului;
- Recompensele, răspunderea juridică și sancțiunile aplicabile polițiștilor;
- Organizarea și asigurarea accesului la informațiile de interes public;
- Reglementarea activității de soluționare a petițiilor;
- Protecția informațiilor clasificate;
- Clasificarea și declasificarea informațiilor. Măsuri minime de protecție specifice claselor și nivelurilor de secretizare;
- Dispoziții speciale privind accesul mijloacelor de informare în masă la informațiile de interes public și sancțiuni.

BIBLIOGRAFIE:

- *Legea nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române*
- *Legea nr. 360/2002 privind Statutul polițistului*
- *Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate*
- *Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public*
- *OG nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor*
- *Hotărârea de Guvern nr. 991/2005 pentru aprobarea Codului de etică și deontologie al polițistului*
- *Hotărârea de Guvern nr. 725/2015 pentru stabilirea normelor de aplicare a cap. IV din Legea nr. 360/2002 privind Statutul polițistului, referitoare la acordarea recompenselor și răspunderea disciplinară a polițiștilor*
- *Hotărârea de Guvern nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor naționale de protecție a informațiilor clasificate în România*

PRECIZĂRI:

Actele normative prevăzute în bibliografia recomandată candidaților vor fi studiate în forma actualizată, cu modificările și completările ulterioare, până la data desfășurării concursului.

PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI METODICĂ. ELEMENTE DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEMATICA

1. Forme de organizare a instruirii:

- 1.1 *Organizarea pe clase și lecții;*
- 1.2 *Lecția – unitate didactică fundamentală*
- 1.3 *Tipuri și variante de lecții;*

2. Metodologia instruirii:

- 1.4 *Funcțiile metodelor de învățământ;*
- 1.5 *Clasificarea metodelor de învățământ;*

1.6 Descrierea principalelor metode de învățământ (expunerea, conversația, demonstrarea, modelarea didactică, învățarea prin descoperire, instruirea prin problematizare, studiul de caz, metodele de antrenament, metodele simulative, tehnicile de grup).

3. Mijloacele de învățământ. Conținut și importanță

4. Evaluarea:

- *Funcțiile evaluării;*
- *Evaluarea performanțelor școlare;*
- *Cerințele psihopedagogice ale evaluării performanțelor școlare;*
- *Strategii de evaluare;*
- *Modalități de diminuare a erorilor în evaluarea didactică*

5. Proiectarea activității didactice:

- *Ce este și în ce constă proiectarea didactică;*
- *Aspecte practice ale proiectării didactice.*

BIBLIOGRAFIE

- I. Jinga și E. Istrate, *Manual de pedagogie*, Editura All Educațional S.A. București, edițiile: 1998, 2001, 2006;2008;

II. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

A. Limba franceza:

1. Fonetica si fonologie

Decupajul lantului vorbirii; jonctiuni vocalice si consonantice (l'enchainement, la liaison).

2. Morfologie

a. Grupul nominal:

- predeterminantii nominali; formarea femininului si a pluralului substantivului;
- adjectivul calificativ: acordul cu substantivul; formarea femininului si a pluralului; locul adjectivului in cadrul grupului nominal; gradele de comparatie;
- pronumele: pronumele personal subiect / C.O.D / C.O.I ; pronumele neutru; pronumele en si y; pronumele demonstrativ, posesiv, nehotarat, negativ, relativ, interogativ.

b. Grupul verbal:

- modurile si timpurile verbale; concordanta timpurilor la indicativ si subjonctiv; diateza;
- determinantii obligatorii;
- adverbul: tipurile de adverb; formarea adverbului de mod; gradele de comparatie.

3. Sintaxa

• Tipuri de subordonate: subordonata relativa, completiva, temporală, condițională, cauzală, concesivă, finală și consecutivă.

4. Tipurile de fraza: fraza interogativa; fraza imperativa; fraza negativa; fraza impersonala.

5. **Semantica:** sens, denotație, conotație; relațiile semantice în semantica lexicală: polisemia și omonimia, sinonimia, antonimia; câmpurile lexico-semantice;

6. Elemente de pragmalingvistica:

- actele de limbaj; enunțuri-tip de realizare a diferitelor tipuri de acte;
- tipuri de discurs/text: descriptiv, narativ, argumentativ – caracteristici generale; moduri de structurare

in perspectiva aplicatiilor didactice;

- discursul raportat.

Bibliografie:

1. Chevalier, J-C., Grammaire Larousse du français contemporain, Paris, Larousse, 1986;
2. Cristea, T., Grammaire structurale du français contemporain, EDP, Bucuresti, 1979;
3. Cristea, T., Bondrea, E., Éléments de grammaire française, Bucuresti, Editura Fundatiei Romaniaa de
4. Maine, 2003;
5. Cristea, T., Structures signifiantes et relations sémantiques en français contemporain, Bucuresti, Editura Fundatiei Romaniaa de Maine, 2001;
6. Cunita, A., Visan, V., (coord.) Abrégé de grammaire française, TUB, Bucuresti, 1988
7. Magureanu, A., La sémantique lexicale, TUB, 1984;
8. Riegel, M., Pellat, J-C., Rioul, R., Grammaire méthodique du français, PUF, 1994;
9. Tutescu, M., L'Argumentation, Ed. Universitatii Bucuresti, 1998;
10. Visan, V., Phonétique française et exercices, Ed. Universitatii