



### **TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA**

pentru ocuparea posturilor vacante de **ofițer specialist principal I (formator)** (pozițiile **301 și 302** din stat) la Institutul de Studii pentru Ordine Publică - Centrul de Formare Managerială

#### **TEMATICĂ**

1. Organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne;
2. Structura organizatorică și efectivele Ministerului Afacerilor Interne;
3. Organizarea și funcționarea Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” (H.G. nr. 294/2007, art.1-16, art.40-46 din O.M.A.I. nr. 33/2024);
4. Dispoziții generale privind statutul polițistului (art. 1-7 din Legea 360/2002);
5. Obținerea gradelor profesionale și încadrarea polițiștilor în categorii și grade profesionale. (art. 13-17 din Legea 360/2002);
6. Drepturile, îndatoririle și restrângerea exercițiului unor drepturi sau libertăți ale polițistului (art. 28-48 din Legea 360/2002);
7. Recompense, răspunderea juridică și sancțiuni (art.53-58 din Legea 360/2002);
8. Obiective (Standardul 5 – O.S.G.G. nr. 600 /2018);
9. Planificarea (Standardul 6 – O.S.G.G. nr. 600 /2018);
10. Monitorizarea performanțelor (Standardul 7- O.S.G.G. nr. 600/2018);
11. Învățarea pe tot parcursul vieții (art. 180-185 din Legea nr. 199/2023);
12. Formarea profesională a polițiștilor (art. 1-16 din Anexa nr. 4 la O.M.A.I. 140/2016);
13. Organizarea formării profesionale a adulților (Capitolul 2 din O.G. nr. 129/2000);
14. Evaluarea și certificarea formării profesionale a adulților (Capitolul 4 din O.G. nr. 129/2000);
15. Abordări majore și evoluții ale conceptului de manager, conceptul de management, tipuri de manageri, stiluri de management, rolurile managerilor (p.13-28, Capitolul 1 din Manageri și leadership);
16. Funcțiile managementului. Importanța managerilor în exercitarea funcțiilor managementului (p. 44-50 din Manageri și leadership);
17. Modalități de eficientizare a muncii managerilor (p.87-102, Capitolul 3 din Manageri și leadership);
18. Proiectarea programelor de instruire pentru adulți (p. 25-52, capitolul 2 din Manualul trainerului profesionist (Planificarea, livrarea și evaluarea programelor de instruire);
19. Tehnici clasice de instruire (p.143-184, capitolul 7 din Manualul trainerului profesionist (Planificarea, livrarea și evaluarea programelor de instruire);

## **BIBLIOGRAFIE**

1. Legea nr. 360 din 6 iunie 2002 privind statutul polițistului;
2. Legea învățământului superior nr. 199 din 4 iulie 2023;
3. O.G. nr. 30/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne;
4. O.G. nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților;
5. H.G. nr. 416/2007 privind structura organizatorică și efectivele Ministerului Afacerilor Interne;
6. H.G. nr. 294/2007 privind organizarea și funcționarea Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din cadrul Ministerului Administrației și Internelor;
7. H.G. nr. 991/2005 pentru aprobarea Codului de etică și deontologie al polițistului;
8. O.S.G.G. nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
9. O.M.A.I. nr. 33/2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza";
10. O.M.A.I. nr. 140/2016 privind activitatea de management resurse umane în unitățile de poliție ale Ministerului Afacerilor Interne;
11. Manageri și leadership, Cătălina Florentina Popa, Pro Universitaria, 2022;
12. Manualul trainerului profesionist (Planificarea, livrarea și evaluarea programelor de instruire), Robert H. Vaughn, Editura CODECS, 2008.

### **NOTĂ:**

**Se vor avea în vedere actele normative cu toate modificările și completările ulterioare, inclusiv formele republicate ale acestora, până la data publicării anunțului de concurs.**

## **COMISIA DE CONCURS**