

## TEMATICA SI BIBLIOGRAFIA DE CONCURS

### Ofițer specialist I (formator) la Catedra Pregătire de Specialitate și Catedra Management

Nr. Crt.	Tematica	Bibliografia
1.	Învățarea pe tot parcursul vieții.	Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 04 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare
2.	Apărarea împotriva incendiilor: Dispoziții generale. Obligații privind apărarea împotriva incendiilor. Exercițarea autorității de stat în domeniul apărării împotriva incendiilor. Serviciile de urgență voluntare și private. Răspunderea juridică. Dispoziții finale.	Legea nr. 307 din 12.07.2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare
3.	Protecția civilă în România: Dispoziții generale. Organizarea protecției civile; Drepturile și obligațiile cetățenilor. Atribuții și obligații privind protecția civilă. Pregătirea pentru protecția civilă. Protecția populației și a bunurilor materiale, limitarea și înlăturarea urmărilor situațiilor de protecție civilă. Asigurarea materială și financiară. Contravenții și sancțiuni.	Legea nr. 481 din 08.11.2004 privind protecția civilă republicată, cu modificările și completările ulterioare
4.	Managementul tipurilor de risc: Dispoziții generale. Autorități responsabile pe tipuri de risc. Domenii de acțiune. Comandantul acțiunii și comandantul intervenției. Repartizarea funcțiilor de sprijin. Dispoziții finale. Tipuri de risc, riscuri asociate, autorități responsabile și domeniile de acțiune. Lista activităților specifice care se îndeplinesc în cadrul funcțiilor de sprijin.	HG nr. 557 din 2016 privind managementul tipurilor de risc, cu modificările și completările ulterioare
5.	Structura organizatorică, atribuțiile, funcționarea și dotarea comitetelor și centrelor operative pentru situații de urgență: Dispoziții generale. Structuri organizatorice și funcționarea acestora. Atribuții. Dotarea.	HG nr. 1491 din 09.09.2004 pentru aprobarea Regulamentului – cadru privind structura organizatorică, atribuțiile, funcționarea și dotarea comitetelor și centrelor operative pentru situații de urgență, cu modificările și completările ulterioare
6.	Serviciile de urgență profesionale: Dispoziții generale. Principii de organizare și funcționare. Atribuții. Personalul Inspectoratelor pentru situații de urgență și atribuțiile acestuia. Asigurarea materială. Dispoziții finale.	Hotărârea Guvernului României 1492/2004 privind principiile de organizare, funcționare și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale, cu modificările și completările ulterioare

7.	Formarea profesională a adulților: Dispoziții generale. Organizarea formării profesionale a adulților.	Ordonanța Guvernului 129/2000 privind formarea profesională a adulților, aprobată cu modificări și completări de Legea 375/2002.
8.	Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență: Dispoziții generale. Organizarea Sistemului Național. Atribuțiile componentelor Sistemului Național. Asigurarea resurselor umane, materiale și financiare. Sancțiuni. Dispozițiile finale și tranzitorii.	Ordonanța de Urgență 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare
9.	Regimul stării de asediu și al stării de urgență: Dispoziții generale. Procedura instituirii stării de asediu sau a stării de urgență. Competențe și responsabilități. Ordonanțele militare și ordine ale altor autorități publice. Măsuri care se pot dispune pe durata stării de asediu. Măsuri care se pot dispune pe durata stării de urgență. Sancțiuni. Dispoziții finale.	OUG nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, cu modificările și completările ulterioare
10.	Normele generale de apărare împotriva incendiilor: Organizarea și desfășurarea activității de apărare împotriva incendiilor.	ORDIN nr. 163 din 28 februarie 2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare
11.	Criterii de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență	Ordin nr. 51 din 15 martie 2024 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență
12.	Regulament privind planificarea, pregătirea, organizarea, desfășurarea și conducerea acțiunilor de intervenție ale serviciilor de urgență profesionale	Ordinul M.A.I. nr. 1134/2006 pentru aprobarea Regulamentului privind planificarea, pregătirea, organizarea, desfășurarea și conducerea acțiunilor de intervenție ale serviciilor de urgență profesionale, cu modificările și completările ulterioare
13.	Ghid privind tehnica și tactica stingerii incendiilor ISU 04: Noțiuni despre incendiu, Clasele de incendiu, Dezvoltarea unui incendiu, Noțiunile de flashover și backdraft, Tehnici și substanțe de stingere a incendiilor	O.I.G. 1416/2013 Ghid privind tehnica și tactica stingerii incendiilor- ISU 04-
14.	Organizarea și desfășurarea activității de evacuare în situații de urgență: Dispoziții generale. Organizarea acțiunilor de evacuare. Conducerea acțiunilor de evacuare. Executarea acțiunilor de evacuare. Asigurarea acțiunilor de	Ordinul M.A.I. nr. 1184 din 06.02.2006 pentru aprobarea normelor privind organizarea și asigurarea activității de evacuare în situații de urgență, cu modificările și completările ulterioare

	evacuare. Logistica acțiunilor de evacuare. Dispoziții finale. Anexe.	
15.	Capitolul 6 - Teorii ale învățării în educația adulților, Capitolul 7 – Caracteristicile cursantului adult. Capitolul 8 – Învățarea în toate contextele de viață, Capitolul 11 – Design și proiectare în educația adulților, Capitolul 12 – Strategii didactice în educația adulților Capitolul 13 – Comunicarea în educația adulților, Capitolul 14 – Evaluarea în educația adulților.	Simona Sava, Ramona Paloș; Educația adulților. Baze teoretice și repere practice; Editura Polirom, 2019.
16.	Capitolul 2 – Prezentarea câtorva „termeni familiari”, Capitolul 4 – Cum îi facem pe cursanți să învețe, Capitolul 5 – Principiile educației adulților, Capitolul 6 – Un model în cinci pași pentru crearea unor programe de formare reușite.	Harold D. Stolovitch și Erica J. Keeps; Formarea prin transformare – Dincolo de prelegeri; Editura Trei, 2017.

**Notă: Se va studia varianta actualizată a legislației menționate în bibliografie, care să cuprindă toate modificările și completările ulterioare intervenite asupra actelor normative respective până la data desfășurării examenului.**

## COMISIA DE CONCURS